|  |
| --- |
| **Lesprogramma Katheteriseren** |
| **Leerdoelen:** |
| **Katheteriseren*** De deelnemer kan de anatomie en de fysiologie van de urinewegen, nieren, urineleiders, blaas en urethra benoemen;
* De deelnemer kan indicaties benoemen voor blaaskatheterisatie;
* De deelnemer kan vormen van blaaskatheterisatie benoemen en toepassen;
* De deelnemer kan observatiepunten benoemen bij blaaskatheterisatie;
* De deelnemer kan aandachtpunten voor steriel en hygiënisch werken benoemen en uitvoeren;
* De deelnemer kan complicaties herkennen bij blaaskatheterisatie;
* De deelnemer kan de verschillende urineopvangzakken hanteren en voor – en nadelen benoemen;
* De deelnemer kan benoemen hoe urine opgevangen en getest kan worden;

**Suprapubische verblijfskatheter*** De deelnemer kan observatiepunten en aandachtspunten voor het verwisselen en verzorgen van de suprapubische verblijfskatheter benoemen;
* De deelnemer kan complicaties herkennen bij het verwisselen en verzorgen van de suprapubische verblijfskatheter;

**Blaasspoelen*** De deelnemer kan de indicaties voor blaasspoelen benoemen;
* De deelnemer kan de oorzaken van een verstopte katheter herkennen en benoemen;
* De deelnemer kan verschillende spoelvloeistoffen en methoden benoemen en toepassen;
* De deelnemer kan observatiepunten bij blaasspoelen benoemen;
* De deelnemer kan aandachtpunten bij blaasspoelen benoemen;
* De deelnemer kan complicaties herkennen bij blaasspoelen;
* De deelnemer kan de aandachtspunten benoemen bij de voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de handelingen;
* De deelnemer kan de handelingen katheteriseren man, katheteriseren vrouw, verwisselen en verzorgen van de suprapubische verblijfskatheter en blaasspoelen voorbereiden, uitvoeren en evalueren volgens het Vilans protocol.
 |

|  |
| --- |
| **Procedure:** |
| **Tijd** | **Onderdeel** | **Didactische werkvorm** | **Deelnemer/docent activiteit** |
| 180 min | Theorie/Voorbereiding* Modules: Katheteriseren (60 min)
* Suprapubische verblijfskatheter (60 min)
* Blaasspoelen (60 min)
 | E- learning + toets | De deelnemer doorloopt voorafgaand aan de praktijktraining de e-learning en maakt een theoretische toets. |
| 5 min | Inleiding | KennismakenDoel van de les en programma toelichten. | De docent licht het doel en programma toe. |
| 10 min | Terugblik op theorie | Onderwijsleergesprek | Vragen beantwoorden naar aanleiding van de e-learning module. Docent gaat in op de aandachtspunten en complicaties tijdens de handelingen. |
| 15 min | De docent geeft, als daar vraag naar is, een demonstratie  | Demonstratie van de handeling katheteriseren en blaasspoelen | De docent demonstreert de handelingen, stelt vragen aan de deelnemers. |
| 35 min | Oefenen | Oefenen van de handelingen:* Voorbereiden handeling
* Inlichten cliënt
* uitvoeren
* Nazorg
 | De docent zet de materialen klaar, de deelnemers pakken de benodigde materialen en oefenen de handeling. met behulp van de observatielijsten van Vilans. Eén persoon is de observator en geeft feedback op de uitvoering van de handeling. De docent bewaakt het proces en stuurt waar nodig bij. |
| 50 min | Toetsen | Toetsen | De deelnemers toetsen elkaar op de handelingen in 2 tallen. De een voert de handeling uit en de ander vult de observatielijst in en geeft feedback op de handeling. De docent bewaakt het proces. |
| 5 min | Evaluatie | Groepsgesprek | Uitwisselen ervaringen van het oefenen en toetsen en mening over de les ventileren.Bij voldoende beoordeling wordt direct het certificaat uitgereikt aan de deelnemers. |
| **Totale tijd praktijkbijeenkomst** | 120 minuten |
| **Totale tijd e-learning + praktijkbijeenk.** | 300 minuten = 5 uur |
| **Benodigdheden** | **Katheteriseren*** Steriele Kathetersets
* Katheters
* Urineopvangzak
* Kocher
* Steriele handschoenen
* Onderlegger
* Niet steriele handschoenen
* Testmateriaal urine
* Gazen/splitgazen

**Blaasspoelen*** Spoelvloeistofzakjes
* Onderlegger
* Opvangbak
* Niet-steriele handschoenen
* Alcohol 70%
* Kocher
* Gaasjes/wattenstokjes
 |

**Literatuur:**

* Nicolien van Halem & IJ.D. Jungen, Anatomie en fysiologie (2009)
* J. Glerum, A. de Reuver & C.Wall, Medisch technisch handelen, diagnostiek en onderzoek (2002)
* K. Kok, Anatomie, fysiologie en pathologie (2012)
* Sandra F. Smith, Donna Duell & Barbara C. Martin, Verpleegkundige vaardigheden - Deel 1 (2011)
* Vilans protocollen